

## Kirjallinen kysymys KK 285/2026 vp

Vesa Kallio kesk ym.

### Kirjallinen kysymys audionomien työpaikkakoulutuksesta

#### Eduskunnan puhemiehelle

Audionomien koulutuksen kehittämistä on käyty pitkään keskustelua sekä opetus- ja kulttuuriministeriön että sosiaali- ja terveysministeriön kanssa. Tavoitteena on ollut varmistaa potilasturvallisuus ja koulutuksen laatu säätämällä koulutuksesta laissa. Tätä linjaa Terveydenhoitajaliitto on edistänyt myös ammattihenkilölainsäädännön uudistamisen yhteydessä. Vuonna 2025 STM:n hoitohenkilöstön säänneltyjen ammattien peruskoulutusta ja erikoistavaa koulutusta koskevassa tilannekuvauksessa esitettiin, että audionomikoulutus toteutettaisiin jatkossa vähintään ammattikorkeakoulutasoisina erikoistumisopintoina. Tämä esitys on saanut laajaa tukea myös poliittisilta päättäjiltä.

Suomessa audionomikoulutus on tähän asti ollut 60 opintopisteen laajuinen ammattikorkeakoulutasoinen täydennyskoulutus, johon on edellytetty soveltuva korkeakoulututkinto. Pohjoismaissa koulutus on monin paikoin yliopistotasosta.

Metropolia Ammattikorkeakoulu on ollut ainoa suomenkielistä audionomikoulutusta tarjoava korkeakoulu. Yrkeshögskolan Arcada aloittaa lisäksi ruotsinkielisen audionomikoulutuksen syksyllä, mikä vahvistaa koulutuksen saatavuutta ja kehittämistä Suomessa. Samanaikaisesti HUS on ryhtynyt suunnittelemaan sisäistä työpaikkakoulutusta, jossa opetuksesta vastaisivat käytännön työtä tekevät audionomit ilman pedagogista pätevyyttä.

Terveydenhoitajaliiton mukaan audionomien koulutus ei ole pelkkä koulutuskysymys, vaan keskeinen osa kuulonkuntoutuksen palvelujärjestelmää. Liiton mielestä kustannussäästöihin perustuva ratkaisu vaarantaa koulutuksen laadun, heikentää osaamisen kehittämistä ja uhkaa potilasturvallisuutta. Lisäksi ratkaisu pahentaa alan henkilöstöpulaa ja heikentää palveluiden saatavuutta tulevaisuudessa.

Terveydenhoitajaliitto edellyttää, että audionomikoulutusta kehitetään valtakunnallisesti säänneltyinä ja korkeakoulutukseen perustuvana kokonaisuutena. HUSin tulee hyödyntää ammattikorkeakoulujen pedagogista ja kliinisen audionomityön osaamista ja varmistaa koulutuksen laatu yhteistyössä koulutusjärjestelmän kanssa.

Audionomikoulutuksen kehittämistä on viime vuosina käyty rakentavaa keskustelua, ja yhteinen tavoite on ollut selkeä: koulutuksen tulee olla säänneltyä ja korkeakoulupohjaista, jotta osaamisen laatu ja potilasturvallisuus voidaan varmistaa. Tämä linjaus näkyy myös STM:n vuoden 2025 tilannekuvassa, jossa koulutuksen suuntaa on esitetty kehitettäväksi vähintään ammattikorkeakoulutasoisina erikoistumisopintoina.

## Kirjallinen kysymys KK 285/2026 vp

Edellä olevan perusteella ja eduskunnan työjärjestyksen 27 §:ään viitaten esitämme asianomaisen ministerin vastattavaksi seuraavan kysymyksen:

*Millä toimenpiteillä hallitus aikoo varmistaa audionomikoulutuksen korkeakoulutasoisen ja laadukkaan toteutuksen, turvata potilasturvallisuuden sekä edistää koulutuksen sääntelyä osana lainsäädännön kehittämistä?*

Helsingissä 23.6.2026

Vesa Kallio kesk  
Hanna Kosonen kesk