

Social- och hälsovårdsutskottet

Regeringens proposition till riksdagen med förslag till lagar om ändring av yrkeshögskolelagen och lagen om studiestöd

Till kulturutskottet

INLEDNING

Remiss

Regeringens proposition till riksdagen med förslag till lagar om ändring av yrkeshögskolelagen och lagen om studiestöd (RP 197/2025 rd): Ärendet har remitterats till social- och hälsovårdsutskottet för utlåtande till kulturutskottet.

Sakkunniga

Utskottet har hört

- direktör Jonna Korhonen, undervisnings- och kulturministeriet
- regeringsråd Henna Närhi, undervisnings- och kulturministeriet
- specialsakkunnig Pia Suvivuo, social- och hälsovårdsministeriet
- gruppechef Kaisa Saukko, Tillstånds- och tillsynsverket
- kompetensområdeschef Päivi Haarala, Metropolia Ammattikorkeakoulu
- klinisk lärare Sanna Laaninen-Rönnberg, HUS-sammanslutningen, prehospital akutsjukvård
- ledande överskötare Katja Koskinen, HUS-sammanslutningen, förlossningsenhet
- överskötare Merja Meriläinen, Norra Österbottens välfärdsområde
- verkställande direktör - rektor Kati Komulainen, Rådet för yrkeshögskolornas rektorer Arene rf
- ordförande Päivi Oinonen, Finlands Barnmorskeförbund rf
- specialsakkunnig i högskolepolitik Samuli Leppämäki, Finlands studerandekårers förbund - SAMOK rf
- specialsakkunnig Liisa Karhe, Finlands Sjukskötare rf
- ordförande Kirsi Grym, Finlands Hälsovårdarförbund FHVF rf
- PR-chef Ira Hietanen-Tanskanen, Tehy rf
- utredningschef Juha Kurtti, Tehy rf.

Skriftligt yttrande har lämnats av

- Arbetshälsoinstitutet.

Inget yttrande av

- Välfärdsområdesbolaget Hyvil Ab.

Utlåtande ShUU 4/2026 rd

UTSKOTTETS ÖVERVÄGANDEN

I propositionen föreslås det att utbildning till förstavårdare, utbildning till barnmorska och utbildning till hälsovårdare ska vara utbildningar som grundar sig på särskilda bestämmelser och som genomförs utöver sjukskötarutbildning. Syftet med reformen är att de som tidigare har avlagt sjukskötarutbildning ska kunna få behörighet för uppgifterna som förstavårdare, barnmorska och hälsovårdare på något annat sätt än genom att avlägga en till yrkeshögskoleexamen på samma nivå. Vidare är syftet att minska avläggandet av överlappande examina och rikta nybörjarplatserna för utbildning som leder till examen till personer som ännu inte har en högskoleexamen eller studierätt till en högskoleexamen på samma nivå.

Social- och hälsovårdsutskottet anser det motiverat att man genom propositionen eftersträvar att göra utbildningsvägarna för hälsovårdare, förstavårdare och barnmorskor smidigare och minska antalet överlappande examina. Utskottet tillstyrker lagförslagen. Utskottet anser det vara viktigt att utbildningsstrukturerna inom social- och hälsovården utvecklas så att de stöder en flexibel komplettering av kompetensen, svarar mot servicesystemets föränderliga behov, tryggar tillgången på personal och möjliggör en ändamålsenlig fördelning av nybörjarplatserna inom utbildning som leder till examen. Utvecklingen av utbildningsstrukturerna stöder också det mål om att minska personalbristen inom social- och hälsovården som ställts upp i social- och hälsovårdsministeriets program för ett gott arbete. Social- och hälsovårdsutskottet granskar de föreslagna ändringarna framför allt med avseende på tillgången på personal och branschens attraktivitet.

Enligt propositionen föreslås förstavårdarutbildningen i fortsättningen omfatta 90 studiepoäng (målsatt studietid 1,5 år), barnmorskeutbildningen 3 000 timmar (målsatt studietid 1,5 år) och hälsovårdarutbildningen 60 studiepoäng (målsatt studietid 1 år). Utskottet anser det vara viktigt att det enligt propositionen också i fortsättningen ska vara möjligt att genomföra förstavårdar- och hälsovårdarutbildning integrerad med sjukskötarutbildningen. Yrkeshögskolorna kan genomföra dessa utbildningar på samma sätt som i nuläget i ett utbildningsprogram med integrerade undervisningsinnehåll. De som avlagt utbildning på andra stadiet kan också i fortsättningen söka sig till att direkt genomföra utbildning med förstavårdar- och hälsovårdaryrket som mål. Då är den målsatta tiden för slutförande av utbildningen fyra år som för närvarande.

I fråga om barnmorskeutbildning ändras dock den målsatta tiden jämfört med nuläget. På grund av kraven i Europaparlamentets och rådets direktiv 2005/36/EG (yrkeskvalifikationsdirektivet) genomför de som studerar till barnmorska i fortsättningen först sjukskötarutbildning, och därefter den reglerade utbildning som leder till barnmorskeyrket. Den målsatta tiden för sjukskötarutbildningen är 3,5 år och för barnmorskeutbildningen 1,5 år, alltså förlängs barnmorskeutbildningen från nuvarande 4,5 år till 5 år. Enligt utskottets uppgifter är det dock möjligt att avlägga yrkeshögskoleexamen inom social- och hälsoområdet och barnmorskeutbildningen på totalt cirka 4,5 år, beroende på den studerandes individuella val och med beaktande av möjligheten att tillgodoräkna tidigare studier i barnmorskeutbildningen.

För att barnmorskeutbildningen ska bli mer attraktiv är det enligt utskottet viktigt att yrkeshögskolorna i fortsättningen erbjuder ansökningsalternativ där den studerande i samma ansökan kan antas för att avlägga sjukskötarexamen och villkorligt antas för att avlägga

Utlåtande ShUU 4/2026 rd

barnmorskeutbildning. Då vet den studerande att han eller hon har rätt att avlägga barnmorskeutbildning efter sjukskötaresexamen och högskolan kan ta beakta barnmorskearbetet i studierna som ingår i sjukskötarutbildningen. Enligt utskottets uppgifter är det möjligt att i sjukskötarutbildningen till en omfattning av högst 30 studiepoäng genomgå studier där den studerande inriktar sig på att förvärva sådan kompetens som krävs i barnmorskeyrket. Om dessa studier räknas till godo i barnmorskeutbildningen förkortas tiden för utbildningen med ungefär ett halvt år, varvid barnmorskeutbildningens längd motsvarar den nuvarande barnmorskeutbildningens längd.

Utskottet välkomnar att den föreslagna strukturen för barnmorskeutbildningen tydligare än för närvarande uppfyller de krav på barnmorskeutbildning som ställs i yrkeskvalifikationsdirektivet, eftersom det underlättar ställningen för personer som rör sig inom EU- och EES-området. Sakkunniga har emellertid påpekat att propositionen inte behandlar det alternativ som yrkeskvalifikationsdirektivet medger, det vill säga att barnmorskeutbildning kan genomföras direkt utan sjukskötarbehörighet. Barnmorskeutbildningens minimilängd skulle då vara tre år. Enligt uppgifter från undervisnings- och kulturministeriet har man i Finland länge i brett samförstånd med ministerierna, yrkeshögskolorna samt arbetstagar- och arbetsgivarorganisationerna ansett att barnmorskor i Finland också ska ha utbildning som sjukskötare. I det projekt för utveckling av högskoleutbildningen inom social- och hälsovårdsbranschen (Soteko) som genomfördes 2021–2023 ansågs det att en förutsättning för en fungerande arbetsmarknad är att hälsovårdare, förstavårdare och barnmorskor också i fortsättningen får legitimation som sjukskötare. Av den orsaken har den treåriga barnmorskeutbildning som yrkeskvalifikationsdirektivet medger inte behandlats i beredningen av propositionen.

Social- och hälsovårdsutskottet konstaterar att en eventuell förlängning av barnmorskeutbildningen i och med ändringarna i utbildningsstrukturen kan ändra förväntningarna på barnmorskornas arbete och lön. Den påbyggnadsutbildning som genomgås efter sjukskötarutbildningen förväntas inverka på arbetets karaktär så att det blir mer betoning på sakkunnig- och chefsuppgifter, även om största delen av barnmorskorna också i fortsättningen kommer att arbeta med kliniskt patientarbete. Barnmorskeutbildning är inte nödvändigtvis ett lockande alternativ för dem som redan arbetar som sjukskötare. En eventuell förlängning av utbildningen kan också minska de ungas intresse för barnmorskeyrket och höja tröskeln för att studera vidare från sjukskötare till barnmorska. Sakkunniga har framfört att den utbildningsmodell som föreslås i propositionen till exempel i Sverige och Norge har lett till att tillgången på barnmorskor har försämrats, trots att en längre utbildning har kompenserats med högre lön. Social- och hälsovårdsutskottet anser det vara viktigt att följa vilka konsekvenser de föreslagna ändringarna har särskilt för tillgången på barnmorskor.

Utskottet fäster också kulturutskottets uppmärksamhet vid utmaningarna med att ordna tillräcklig praktik. I nuläget omfattar barnmorskeutbildningen kliniskt barnmorskearbete motsvarande 48 studiepoäng och fördjupad praktik inom barnmorskearbete motsvarande 7 studiepoäng, vilket är ungefär hälften av de planerade barnmorskestudierna på 3 000 timmar. Sakkunniga har framfört att det bör vara möjligt att framskrida i studierna också under sommarmånaderna för att både de teoretiska och praktiska studierna ska kunna genomföras inom utsatt tid. Sommartid finns det dock begränsat med praktikplatser på grund av den ordinarie personalens sommarsemester.

Utlåtande ShUU 4/2026 rd

Enligt uppgifter från undervisnings- och kulturministeriet är syftet med propositionen inte att öka antalet praktikplatser sommartid och utmaningarna med tillgången på praktikplatser är inte kopplade till den föreslagna utbildningsmodellen. Utskottet konstaterar att tillgången på praktikplatser är en viktig förutsättning för att ordna sådan högklassig utbildning inom social- och hälsoområdet som svarar mot arbetslivets behov. Utskottet anser det nödvändigt att man som en del av Programmet för ett gott arbete och i samarbete med välfärdsområdena och läroanstalterna inom branschen försöker lösa problemen med tillgången på praktikplatser.

Vid utskottets sakkunnigutfrågning aktualiserades också frågan om barnmorskeutbildningen borde räknas som högre yrkeshögskoleexamen (högre YH) för att trygga utbildningens kvalitet och attraktionskraft samt tillgången på barnmorskor. Förslaget har också framförts tidigare för att förnya barnmorskeutbildningen, bland annat i nationella utredningar (Karttunen & Vallimies-Patomäki 2015, Mettälä & Äimälä m.fl. 2019), och det har också utvärderats i SOTEKO-projektet. Om utbildning av samma slag som grundexamina genomgås som högre högskoleexamina skulle det enligt propositionen (s. 29–30) medföra en öklar arbetsfördelning mellan examensnivåerna och kräva betydande innehållsmässiga ändringar i barnmorskeutbildningen. En dylik lösning skulle också ytterligare dra ut på studierna för barnmorskor. Dessutom avviker den praktikmängd som krävs för att målen för kunnandet ska nås från strukturen för högre yrkeshögskoleexamina, vilket leder till att de övriga målen för kunnandet i en högre yrkeshögskoleexamen inte uppfylls inom ramen för examens nuvarande omfattning. Således skulle utbildningen väsentligt avvika från målen och principerna för de högre yrkeshögskoleexamina. Social- och hälsovårdsutskottet konstaterar att den kompetens som den nuvarande barnmorskeutbildningen ger är tillräcklig och ändamålsenlig med tanke på arbetslivets behov, men anser det vara viktigt att utbildningens längd motsvarar examenskompetensen.

Sakkunniga lyfte också fram frågan om legitimation av förstavårdare med examensbenämningen förstavårdare (YH) för att säkerställa att förstavårdarnas behörighet och yrkesstatus och utbildningens status är tydliga. Förstavårdaryrket är inte reglerat i Finland, utan de som avlagt förstavårdarexamen (YH) legitimeras som sjukskötare och omfattas därmed av myndighetstillsyn. Det är viktigt att prehospital akutsjukvård på vårdnivå omfattas av tillsynen över yrkesutbildade personer på grund av att arbetet är krävande och ansvarsfullt samt på grund av den betydande risken för äventyrande av klient- och patientsäkerheten. Utskottet anser det motiverat att det i samband med den pågående reformen av lagstiftningen om yrkesutbildade personer inom social- och hälsovården föreskrivs om rätt att utöva förstavårdaryrket som legitimerad yrkesutbildad person så att den som avlagt yrkeshögskoleexamen inom prehospital akutsjukvård eller genomfört utbildning som lett till motsvarande examensbenämning skiljer sig från de legitimerade sjukskötare som inte har motsvarande specialbehörighet. Social- och hälsovårdsutskottet föreslår att kulturutskottet föreslår ett uttalande i frågan.

FÖRSLAG TILL BESLUT

Social- och hälsovårdsutskottet föreslår

att kulturutskottet beaktar det som sägs ovan, och

Utlåtande ShUU 4/2026 rd

att kulturutskottet föreslår att riksdagen godkänner följande uttalande. (Utskottets förslag till uttalande).

Utskottets förslag till uttalande

Riksdagen förutsätter att statsrådet i samband med den pågående reformen av lagstiftningen om yrkesutbildade personer inom social- och hälsovården ser till att det föreskrivs om rätt att utöva förstavårdaryrket som legitimerad yrkesutbildad person.

Helsingfors 26.3.2026

I den avgörande behandlingen deltog

ordförande Krista Kiuru sd
vice ordförande Mia Laiho saml (delvis)
medlem Kim Berg sd
medlem Maaret Castrén saml (delvis)
medlem Bella Forsgrén gröna
medlem Aki Lindén sd (delvis)
medlem Hanna-Leena Mattila cent
medlem Ville Merinen sd
medlem Aino-Kaisa Pekonen vänst (delvis)
medlem Minna Reijonen saf (delvis)
medlem Anne Rintamäki saf
medlem Pia Sillanpää saf
medlem Oskari Valtola saml
medlem Ville Väyrynen saml (delvis)
ersättare Milla Lahdenperä saml (delvis)
ersättare Mira Nieminen saf (delvis)
ersättare Markku Siponen cent (delvis).

Sekreterare var

utskottsråd Sanna Pekkarinen.

Utlåtande ShUU 4/2026 rd
Avvikande mening 1 / sd, gröna, vänst

Avvikande mening 1

Motivering

Syftet med propositionen är att göra examensstrukturen inom social- och hälsovården smidigare för att minska överlappande högskoleutbildning. Vi stöder många av propositionens mål, men vi kan inte godkänna förslaget i fråga om barnmorskeutbildningen. Därför lämnar vi en avvikande mening till utlåtandet.

Regeringen föreslår ändringar i barnmorskeutbildningen på grund av kraven i det så kallade yrkeskvalifikationsdirektivet (2005/36/EG). Enligt propositionen ska de som studerar till barnmorska i fortsättningen först genomföra sjukskötarutbildning, och därefter den reglerade utbildning som leder till barnmorskeyrket. Sjukskötarutbildningen omfattar 210 studiepoäng (målsatt tid 3,5 år). Barnmorskeutbildningen omfattar 3 000 timmar och 18 månader (målsatt tid 1,5 år). På grund av kraven i yrkeskvalifikationsdirektivet och omfattningen av den finländska sjukskötarutbildningen förlängs barnmorskeutbildningen från nuvarande 4,5 år till 5 år.

Enligt de sakkunnigbedömningar som lämnats till utskottet är den målsatta studietiden på 1,5 år i praktiken orealistisk, eftersom 3 000 timmar studier motsvarar 112 studiepoäng, medan 1,5 år motsvarar 90 studiepoäng. Den utbildningsmodell som nu föreslås innebär att barnmorskestudierna drar ut på tiden. Det sker dock inga ändringar i arbetet och lönen och kompetensnivån höjs inte heller. Barnmorskeutbildningen upplevs således inte som lockande för sjuksköterskor och kan också försvaga ungas intresse för branschen. Den föreslagna modellen hotar att försämra tillgången på yrkesutbildade personer i en situation där rekryteringen av personal redan är utmanande.

Enligt propositionen kan yrkeshögskolorna även i fortsättningen erbjuda möjlighet att samtidigt ansöka om studierätt för sjukskötarutbildning (YH) och barnmorskeutbildning. De studerande antas till barnmorskeutbildningen efter att ha slutfört sjukskötarutbildningen. Även om antagningen till barnmorskeutbildning är villkorlig, är tanken att modellen ska minska den osäkerhet som kan förekomma i fråga om utbildningsval och vid ansökningsfasen. Yrkeshögskolorna kan erbjuda möjligheter att genomföra studier som ger yrkesfärdigheter för barnmorskeyrket redan under sjukskötarutbildningen, och de studierna kan räknas till godo i själva barnmorskeutbildningen. På så sätt blir det åtminstone teoretiskt möjligt att förkorta utbildningens längd och göra utbildningen mer meningsfull som helhet.

Vi anser dock att propositionen borde ha återförts för ny beredning så att barnmorskeutbildningen i fortsättningen skulle vara en högre yrkeshögskoleexamen omfattande minst ungefär 120 studiepoäng som avläggs efter sjukskötarexamen (YH), vilket redan tidigare föreslagits i olika arbetsgrupper. Modellen skulle höja kompetensnivån och också vara i linje med utbildningsmodellerna i övriga nordiska länder. Modellen med högre yrkeshögskoleexamen ger tydligare karriärmöjligheter och säkerställer det automatiska erkännande av kompetens som yrkeskvalifikationsdirektivet förutsätter utan krav på utövande av yrket i ett års tid.

Utlåtande ShUU 4/2026 rd
Avvikande mening 1 /sd, gröna, vänst

Vi påpekar också att det vid ett diskussionsmöte som undervisnings- och kulturministeriet ordnade i december 2025 om ändringarna i lagstiftningen som gäller utbildningen för förstavårdare, barnmorskor och hälsovårdare framgick att man vid beredningen inte alls har granskat möjligheten till den treåriga barnmorskeutbildning som yrkeskvalifikationsdirektivet medger och som används till exempel i Danmark och Nederländerna.

Avvikande mening

Vi föreslår

att riksdagen förkastar lagförslagen.

Helsingfors 26.3.2026

Aki Lindén sd
Krista Kiuru sd
Kim Berg sd
Ville Merinen sd
Bella Forsgrén gröna
Aino-Kaisa Pekonen vänst

Utlåtande ShUU 4/2026 rd Avvikande mening 2 /cent

Avvikande mening 2

Motivering

Regeringen föreslår ändringar i yrkeshögskolelagen och lagen om studiestöd. Enligt propositionen ska yrkeshögskolelagen ändras så att utbildning till förstavårdare, utbildning till barnmorska och utbildning till hälsovårdare ska vara utbildningar som grundar sig på särskilda bestämmelser och som genomförs utöver sjukskötartutbildning. De målsatta tiderna för studierna föreslås vara 1,5 läsår för utbildningarna till förstavårdare och barnmorska och 1 läsår för utbildningen till hälsovårdare. Utbildning till förstavårdare och utbildning till hälsovårdare ska dock fortfarande på samma sätt som för närvarande vardera kunna genomföras i form av en enhetlig utbildning tillsammans med sjukskötartutbildning.

I propositionen konstateras det att syftet med reformen är att personer som tidigare har genomfört sjukskötartutbildning kan förvärva behörighet som förstavårdare, barnmorska eller hälsovårdare på annat sätt än genom att avlägga en annan examen på samma nivå. Ändringen innebär tydligare och smidigare utbildningsvägar för dem som redan avlagt examen, samtidigt som det blir möjligt att rikta nybörjarplatserna inom utbildning som leder till examen till personer som ännu inte har en högskoleexamen eller studierätt till en högskoleexamen på samma nivå.

Propositionens mål

Centerns grupp i social- och hälsovårdsutskottet välkomnar i och för sig propositionens mål och understöder en tydligare struktur i studierna och att de som redan har avlagt sjukskötarexamen och som slutför specialiseringsutbildning inom ett annat område inte behöver genomgå överlappande studier.

Målet för reformen är att göra det möjligt för en person som redan har avlagt yrkeshögskoleexamen inom social- och hälsoområdet med examensbenämningen sjukskötare (YH) att senare utbilda sig till förstavårdare, barnmorska eller hälsovårdare utan att behöva avlägga en ny yrkeshögskoleexamen. Centern ställer sig bakom målet, men påpekar att det redan i nuläget är möjligt att avlägga hälsovårdar- eller barnmorskeexamen separat efter tidigare avlagd sjukskötar- eller barnmorskeexamen. Till exempel i den gemensamma ansökan till högskolorna våren 2026, som avslutades den 24 mars 2026, var det möjligt att söka till barnmorskeutbildning (YH) (kompletterande studier för sjukskötare, 270 sp, 2 år) eller hälsovårdarutbildning (YH) (examensinriktad fortbildning för sjukskötare, 240 sp, 1,5 år).

De ändringar som föreslås i barnmorskeutbildningen är misslyckade

Regeringen föreslår att utbildningarna till förstavårdare, barnmorska och hälsovårdare ska omfattas av en modulär utbildningsstruktur. Det ska också i fortsättningen vara möjligt att genomföra förstavårdar- och hälsovårdarutbildning integrerad med sjukskötartutbildningen. De studerande kan då genomgå studier till hälsovårdare eller förstavårdare parallellt med sjukskötartstudierna.

Utlåtande ShUU 4/2026 rd **Avvikande mening 2 /cent**

Den fristående förstavårdarutbildningen föreslås omfatta 90 studiepoäng och den fristående hälsovårdarutbildningen 60 studiepoäng. Omfattningen av barnmorskeutbildningen anges i timmar och månader i stället för studiepoäng. Utbildning omfattar alltså 3 000 timmar. Den målsatta tiden för studierna föreslås vara 18 månader, alltså ett och ett halvt år. I nuläget är den målsatta tiden för de barnmorskestudier som erbjuds som fristående studier i regel två år efter tidigare slutförda sjukskötarstudier.

Undervisnings- och kulturministeriet publicerade 2015 en utredning om alternativa strukturer för barnmorskeutbildningen. I utredningen bedömdes följande sex olika alternativ: 1) högskoleexamen som leder till barnmorskeyrket (180/210 sp), 2) dubbel examen som sjukskötare och barnmorska (270 sp) och ett års praktik, 3) dubbel examen som sjukskötare och barnmorska (300 sp), 4) fristående specialiseringsutbildning för barnmorska (120 sp) som genomgås efter sjukskötarutbildning (210 sp), 5) barnmorskeutbildning (120 sp) som genomgås som högre yrkeshögskoleexamen efter sjukskötarutbildning (210 sp) och 6) högskoleutbildning som leder till sjukskötare- och barnmorskeexamen (300 sp, uppfyller inte kravet på en arbetsinsats på 3 600 timmar inom barnmorskeutbildningen enligt artikel 41 b i direktiv 2013/55/EU). Utredarna föreslog att barnmorskeutbildningen ordnas som högre yrkeshögskoleexamen.

Vid Tampereen ammattikorkeakoulu genomfördes år 2019 en av undervisnings- och kulturministeriet finansierad utredning om vilka utbildningsstrukturer som skulle göra barnmorskornas övergång till arbetslivet så snabb och flexibel som möjligt. Utgångspunkten för utredningen var den tidigare nämnda utredningen med olika strukturer. I utredningen vid Tampereen ammattikorkeakoulu föreslogs att barnmorskeutbildningen borde genomföras som en internationellt jämförbar och konkurrenskraftig högre YH-examen som uppfyller kraven i EU-direktivet.

Barnmorskeutbildningen bör ordnas på högre yrkeshögskoleexamensnivå

Centern anser att barnmorskeutbildningen bör leda till högre yrkeshögskoleexamen på det sätt som föreslås i de två utredningar som gjorts om barnmorskeutbildningen och i de sakkunnigyttranden som lämnats till social- och hälsovårdsutskottet. Den målsatta tiden för studierna är två år (120 sp, EQF-nivå 7). Utbildningens omfattning ska i enlighet med EU:s yrkeskvalifikationsdirektiv (2013/55/EU, artikel 41.1) också anges i ECTS-poäng och inte bara i timmar och månader.

Uppföljning av ändringarna

Konsekvenserna av de ändringar som regeringen föreslår måste följas noggrant och det måste utvärderas hur ändringarna påverkar utbildningens attraktivitet och tillgången på arbetskraft. Regeringen bör också ha beredskap att ändra lagstiftningen, om det konstateras att de ändringar som nu genomförs gör i synnerhet barnmorskeutbildningen mindre lockande för studerande och på längre sikt försvagar tillgången på arbetskraft.

Avvikande mening

Vi föreslår

Utlåtande ShUU 4/2026 rd
Avvikande mening 2 /cent

att kulturutskottet beaktar det som sägs ovan.

Helsingfors 26.3.2026

Hanna-Leena Mattila cent
Markku Siponen cent